



Association des DITEP

29^{èmes} Journées de l'AIRe

Du 26 au 28 novembre 2025
St Etienne

Association des DITEP

15 Rue ALBERT CS 21306 75214 Paris Cedex 13

Siège social : 38 rue Dunois – 75674 Paris CEDEX 13

☎ 06 22 13 05 18 - secretariat@aire-asso.fr



Sommaire

<u>Argumentaire</u>	<u>3</u>
Programme	
<u>Mercredi 26 novembre</u>	<u>5</u>
<u>Jeudi 27 novembre</u>	<u>6</u>
<u>Vendredi 28 novembre</u>	<u>7</u>
Liste des ateliers	
<u>Jeudi 27 novembre</u>	<u>8</u>
<u>Vendredi 28 novembre</u>	<u>11</u>
<u>Informations pratiques</u>	<u>15</u>

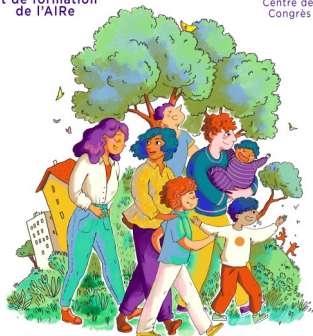
Argumentaire des 29^{èmes} Journées de l'AIRe

Un AIRe de famille

29^{èmes} JOURNÉES
d'études,
de recherche
et de formation
de l'AIRe



DU 26 AU 28
NOVEMBRE 2025
Saint-Etienne
Centre de
Congrès



UN AIRe de
famille



SAINT-ETIENNE
CENTRE DE CONGRÈS

Depuis les années 2000, les établissements sociaux et médico-sociaux s'attachent à intégrer davantage, dans leurs pratiques et organisations, la légitimité de la famille dans l'élaboration du projet de chaque jeune et sa participation à la vie de l'institution.

La loi 2002-2 consacre cette évolution, défendue par les acteurs médico-sociaux (parents et professionnels). Depuis, le législateur promeut le renversement de la doctrine d'une approche déficitaire et protectionniste du handicap au bénéfice du droit commun, à l'accessibilité pour tous, en premier lieu la scolarisation et la formation. Il vient affirmer la place de citoyen à part entière de la personne en

situation de handicap, de son droit à se penser par elle-même, ouvrant le nécessaire tournant vers une société inclusive.

C'est aussi dans cette dynamique, y compris dans le Code de l'Action Sociale et des Familles, que les termes « accueil » et « accompagnement » remplacent l'expression « prise en charge » soulignant là aussi cette volonté de changement dans la conception de la relation aidant/aidé.

Dès lors, la famille devient un acteur majeur, décisionnaire de l'accompagnement dans l'élaboration et la mise en œuvre du projet de vie pour son enfant.

Ce changement de paradigme apparaît, pour nombre de professionnels et d'institutions, comme une histoire ancienne. Cependant, à l'observation des pratiques, des témoignages issus de rencontres partenariales et des habitus professionnels, cela ne va toujours pas de soi... laissant percevoir encore de nombreux écueils dans les relations familles/DITEP.

Chaque personne/famille est porteuse de sa propre histoire, de son parcours de vie, issus de cultures et d'environnements différents. La notion même de famille a évolué : décomposée, recomposée, monoparentale, homoparentale.

Dès nos premières rencontres, les parents peuvent témoigner de vécus de disqualification dans leur fonction parentale et de souffrance pour eux et leurs enfants. C'est bien vers l'enfant et sa famille, vers leurs souffrances, que s'engage notre écoute. Comment évitons-nous alors l'écueil de (nous/leur) laisser croire que nous savons mieux qu'eux ?

Le passage en dispositif apporte aux DITEP atouts et appuis pour s'engager dans la co-construction de réponses thérapeutiques, éducatives et pédagogiques. Autour de chaque jeune, c'est une rencontre de



groupe à groupe qui se tisse : celui de la famille et celui du DITEP. Comment cette rencontre impacte-t-elle le jeune, ses parents, sa fratrie et les professionnels ? Entre compétences et fragilités, comment accompagner ensemble le parcours du jeune ?

Impulsée par l'AIRE, l'évolution des DITEP témoigne aussi de notre perpétuelle quête de savoir, ou plutôt, de clés de compréhension. Si beaucoup d'entre nous sont attachés à la notion de trauma précoce, générationnel voire transgénérationnel, les approches cognitives, comportementalistes, systémiques nous proposent des clés de lecture complémentaires.

Aujourd'hui, parents et familles « coopèrent », « font alliance », « collaborent », « co-construisent ». Ces termes nous permettent de définir la relation que les DITEP entretiennent avec les familles. Pour autant, comment parvenir à un véritable travail en commun alors que les parents, au-delà de la problématique de leur enfant, sont souvent confrontés à de multiples difficultés ?

In fine, l'ensemble de ces mutations est le socle d'un ajustement de la place, du pouvoir et des capacités de chacun : familles et jeunes comme auteurs de leurs projets, partenaires et DITEP comme acteurs avec eux tout au long de leurs parcours.

A partir d'une approche scientifique, interdisciplinaire et d'un partage d'expérimentations, ces 29^{èmes} journées de formation de l'AIRE nous amèneront à vivre et penser la rencontre avec la, les familles des jeunes que nous accompagnons. Il s'agira d'entendre, d'articuler et faire entrer en résonance famille et DITEP, afin de se donner des repères pour penser, voire repenser, notre action.



Programme

Mercredi 26 novembre

Lieu : Espace Fauriel, 23 Rue Pierre et Dominique Ponchardier—42100 Saint-Étienne

12h	Accueil des participants et émargements
13h30	Ouverture des Journées par Roland DYSLI, Président de l'AIRe Discours officiels
14h15	Que pouvons-nous apprendre des parents dont l'enfant est accompagné en DITEP? Table ronde de familles d'enfants accompagnés <u>Animation</u> : Laurent SOCHARD, psychosociologue
15h30	Présentation de MÉTIS Europe
15h45	Pause
16h15	S'appuyer sur les savoirs expérientiels pour (re)faire institution ensemble Laurent SOCHARD, psychosociologue, ethnologue et sociologue
17h15	Capsule vidéo
17h25	Impact de la théorie de l'attachement sur l'engagement des professionnels dans l'accompagnement des familles Docteur Anne RAYNAUD, psychiatre et Directrice Institut des Instituts de la Parentalité
18h30	Présentation du programme Erasmus +
18h35	Festiv'AIRe—Apéritif dinatoire musical à la Verrière Fin : 22h30



Programme

Jeudi 27 novembre

Lieu : Espace Fauriel, 23 Rue Pierre et Dominique Ponchardier—42100 Saint-Étienne

8h30	Ateliers
12h	Déjeuner
13h30	Intervention de Rebonds ! Présentation du Challenge Rugby Inter DITEP
13h45	De la compétence des systèmes d'intervention à la compétence des familles ! Guy HARDY, formateur en approche systémique, ancien directeur d'un service aux familles lourdement précarisées, auteur de « S'il te plait, ne m'aide pas » Eres 2011
14h45	Capsule vidéo
15h	Repensons l'éducation comme métamorphose! Gabrielle HALPERN, philosophe
16h	Pause
16h30	Présentation des formations AIRE/Champ Social
16h40	Capsule vidéo
16h55	Les familles possibles Vincent Maël CARDONA, réalisateur et scénariste, César du Premier Film 2022
18h	Fin



Programme

Vendredi 28 novembre

Lieu : Espace Fauriel, 23 Rue Pierre et Dominique Ponchardier—42100 Saint-Étienne

8h30	Ateliers
12h	Déjeuner
13h30	La parentalisation du social Claude MARTIN, Sociologue, directeur de recherche émérite au CNRS
14h15	La parentalité, à l'épreuve du couple et de l'enfant, en situation interculturelle Abdessalem YAHYAOUÏ, Docteur d'État en psychopathologie clinique, enseignant-chercheur HDR en psychopathologie clinique Émérite
15h10	Capsule vidéo
15h15	Table ronde de clôture <u>Animation</u> : Justine MICHON <u>Participants</u> : Perrine GILLES et Benoît LAZRAK, administrateurs de l'AIRE représentants du collège Personnes Accompagnées de l'AIRE et Roland DYSLI, président de l'AIRE
16h	Discours de clôture de Christophe BUISSON, vice-président de l'AIRE Passage de relai au COPIL organisateurs des Journées du Havre 2026
16h15	Fin

Ateliers

Jeudi 27 Novembre

Lieu : Espace Fauriel, 23 Rue Pierre et Dominique Ponchardier—42100 Saint-Étienne

1 Le « Dispositif Ressources », un exemple d'outil dans l'invent'AIRE de nos DITEP

DITEP PRADO Éducation

Notre atelier débutera par une présentation dynamique. Pour captiver l'audience, cinq vignettes inspirées de témoignages familiaux seront jouées, abordant des thèmes comme les langages hermétiques des professionnels pour les familles (Éducation Nationale, Protection de l'enfance, Handicap...) et les défis de l'école inclusive. Un film présentant le DITEP et son dispositif de ressources suivra. Des échanges avec la salle auront lieu immédiatement après la diffusion. Après une pause, une présentation détaillée du mode d'emploi du dispositif sera faite, expliquant sa mise en place, les outils utilisés, et les conventions, suivie d'une session d'échanges avec les professionnels présents pour partager leurs expériences de création de démarches semblables et/ou perspectives.

2 Familles, témoins de parcours : un levier fort de l'évaluation pour l'amélioration des pratiques

DITEP DAI SIMONE VEIL

Les DITEP de l'Association Territoriale des PEP Loire Dômes Allier déploient depuis quelques années une démarche d'amélioration des accompagnements nommée le témoin de parcours. Celle-ci s'appuie sur le témoignage des personnes accompagnées et leurs familles.

Elle invite la personne accompagnée et sa famille à porter un regard critique sur les modalités d'accompagnement, et sur la vie dans l'établissement. Les familles ne sont plus uniquement considérées comme proactives dans leurs parcours mais comme **des référentes sources de proposition, sur un parcours global et sur tous les processus de l'accompagnement**. Cette démarche offre aux personnes accompagnées et aux familles, un **espace de parole neutre, singulier et éloigné** des échanges habituels organisés autour du parcours du jeune. Elles en ressortent valorisées, tout comme les équipes qui sont amenées à questionner leurs pratiques pour imaginer et co-construire des axes d'amélioration au profit du collectif.

Venez découvrir les intérêts de cette démarche innovante !

3 De la rencontre à la confiance ; La médiation animale au service de la collaboration avec les familles

DITEP PONT BRILLANT, A.I.A.

Comment construire une base relationnelle suffisamment étayante avec les familles ? Comment déceler et reconnaître les compétences de chacun ?

C'est une éthique de travail et des mentalités entières qui évoluent grâce à ce qui se joue lors de l'atelier « Famille, jeune, DITEP : L'authenticité animal au service de la reconnaissance des compétences de chacun »

Nous sortons de notre zone de confort afin de construire un espace d'échange au sein duquel les animaux médiatisent les relations, libèrent la parole et encouragent à la réflexion sur soi ainsi que sur sa relation aux autres. La collaboration avec les familles existe de manière concrète et régulière.

A travers trois regards pluri disciplinaires, nous vous partageons une expérience innovante et porteuse.

4

Le répit, une bouffée d'air pour les proches engagés

DITEP CHARNAY-LES- MACONS

Le Service Répit du DITEP Institut Pierre Chanay, créé en 2023, offre une pause aux familles d'enfants de 0 à 18 ans avec une orientation DITEP, domiciliées en Saône-et-Loire. Il propose des accueils jusqu'à 90 jours par an, en journées, week-ends et vacances scolaires, sans nuitées pour commencer puis depuis janvier 2024 avec nuitées possibles. Les activités sont variées et s'inscrivent dans une logique inclusive. Témoignages de familles, enfants et professionnels soulignent l'impact positif et les limites du dispositif. Le service a évolué pour répondre aux besoins complexes, intégrant soutien à la parentalité, accompagnement individualisé et appui psychologique sur des temps ponctuels.

5

Écriture et récit familial : la fiction pour aborder le transgénérationnel

DITEP ALEFPA HENRY VIET

Présentation d'une démarche de projet littéraire, artistique et culturel pluridisciplinaire proposée comme support de médiation à l'élaboration de l'histoire familiale. Etayé d'appuis scientifiques et du témoignage des adolescents qui ont participé à ce projet, cet atelier mettra en lumière le pouvoir d'évocation de l'écriture de fiction : comment « penser » et « panser » l'histoire familiale par le récit ? Afin d'illustrer et d'expérimenter les processus à l'œuvre dans le travail de création, de courts ateliers d'écriture sur le thème du roman familial seront proposés au fil de l'atelier.

6

Regards croisés européens sur le travail avec les familles

METIS EUROPE

Depuis plusieurs années, le secteur de l'accompagnement de publics en situation de vulnérabilité est le théâtre d'un changement de paradigme profond : la prise en considération de la personne dans son environnement familial.

Cela se traduit par une évolution des pratiques et des mentalités des acteurs de terrain... mais cette (R) évolution impacte aussi directement le travail du quotidien en y inféodant une approche systémique affirmée.

Mais qu'en est-il aujourd'hui ?

De la Belgique à l'Italie en passant par l'île de La Réunion, nous vous proposons une déambulation théorico-empirique des réflexions et des expérimentations à l'œuvre sur nos territoires, en considérant nos singularités et législations respectives, mais avec le dénominateur commun d'une éthique et de l'intérêt premier des personnes que nous accompagnons.

Cet atelier propose en son architecture des témoignages, vignettes cliniques et analyses interdisciplinaires.

7

Jamais sans ma famille : co-construction et partage d'expertises

DITEP LE CHATEAU DE LORRY

Et si on arrêta de faire « comme si » les parents restaient à la porte du DITEP ? Chez nous, ils entrent, s'installent, participent et repartent avec des outils concrets et des idées.

Sans notice ni baguette magique mais avec pas mal d'écoute, quelques supports et beaucoup de créativité et grâce aux approches systémiques et orientées solutions, professionnels et familles explorent ensemble des façons de mieux faire équipe.

Dans cet atelier, on parlera de co-construction, auto-détermination et idées géniales venues des familles elles-mêmes.

Au cours de cette intervention, nous vous présenterons des expériences concrètes : ateliers participatifs illustrés par des supports vidéo, des photos, des témoignages de parents et d'enfants.

Venez curieux et repartez inspirés!

8 **Le SAD : un pilier indispensable pour garantir la stabilité familiale de l'enfant**

DITEP LE PETIT PRINCE

Cet atelier porte sur l'accompagnement éducatif et thérapeutique des jeunes accueillis en internat au DITEP, et l'impact de cet éloignement sur leur place au sein de la famille. Il souligne l'importance de la collaboration entre le DITEP et les parents pour préserver cette place et assurer une continuité éducative. On explore les défis rencontrés lors du retour des jeunes au domicile familial et l'évolution des pratiques du DITEP, notamment les interventions à domicile, pour mieux soutenir les familles et faciliter la réintégration des jeunes dans leur foyer.

9 **Autodétermination, scolarité et famille**

Fonction ressource du DITEP

Formateurs Champ Social

Atelier débat participatif qui permettra d'aborder la question de la prise en compte de l'autodétermination de l'enfant/jeune accompagné et de sa famille dans le cadre de la scolarisation, d'analyser le concept même du choix des familles dans le cadre et les contraintes de l'Education nationale, de penser la fonction appui-ressource du DITEP et.....de créer des possibles.

Peut-on parler d'autodétermination au sein de l'école ? Comment le DITEP peut-il être appui ressource pour les familles dans ce contexte scolaire ?

Les animateurs analyseront le concept « d'autodétermination » au regard de l'institution Éducation nationale.

Ils proposeront des éléments de décodage des réunions au sein des établissements scolaires afin de faciliter la fonction d'appui ressource auprès des familles.

La place sera largement donnée aux échanges autour de situations concrètes afin que les participants débattent sur les différentes stratégies qu'ils ont pu proposer avec leurs équipes.

10 **Le ballet familial : comment sortir de la danse ?**

DITEP LE LANGUEDOC, Montpellier (34)

Une proposition de thérapie familiale en DITEP où la famille s'invite autour du symptôme.

« *Entrez dans la danse, voyez comme on y danse...* »

L'enfant ou l'adolescent est souvent le patient désigné qui exprime une souffrance à travers ses troubles du comportement. Ces derniers sont à entendre comme une mise en scène au dehors de ce qui ne peut être dit au-dedans. Au fil des rencontres, la proposition de consultation familiale peut émerger. Le travail autour des relations permet à nouveau à la parole de circuler et au conflit de se parler. Ce qui est donné à voir et mobilisé durant ces séances nourrit le projet d'accompagnement. Les équipes peuvent se saisir de nouveaux axes de travail avec l'enfant et sa famille.

Cet atelier présentera, à partir de vignettes cliniques, les différents outils thérapeutiques utilisés lors de ces séances (le jeu de l'oie, le génogramme...).

Ateliers

Vendredi 28 novembre

Lieu : Espace Fauriel, 23 Rue Pierre et Dominique Ponchardier—42100 Saint-Étienne

11

Évaluer les parcours inclusifs des jeunes accompagnés en DITEP

Ce que nous apprennent jeunes et familles... »

DITEP Villeurbanne Duchère PEP69/ML , Lyon (69)

Nous avons engagé, en 2023, une recherche-action avec l'Université Lyon 2. Celle-ci vise à une évaluation qualitative des parcours inclusifs des jeunes accompagnés. Prenant appui sur une démarche collaborative associant chercheurs de plusieurs disciplines, professionnels du DITEP, de l'Éducation nationale, jeunes et familles, elle a pour objectif de dégager, du point de vue de chacun, les leviers et freins contribuant au parcours inclusif des jeunes.

Au cours de cet atelier, en présence de deux des enseignants chercheurs, de professionnels du DITEP et en appui sur le témoignage des familles, nous vous restituerons les premiers résultats de cette étape et échangerons avec vous autour de leurs effets sur les pratiques et le pouvoir d'agir de tous les acteurs.

12

De la résonance émotionnelle à la mise en mots... »

DITEP ELISE RIVET PRADO

La souffrance parentale tente de se faire entendre dans différents espaces/temps de l'institution (CVS, entretiens d'admission, samedis familles...). Les affects s'entremêlent et s'entrechoquent, colère, épuisement, désillusion mais également l'espoir d'y croire de nouveau, de trouver un soutien face aux difficultés rencontrées avec leur enfant. De ce constat est né le désir de penser et d'offrir des espaces pluridisciplinaires ajustés et sécurisants, permettant un partage d'expériences, une prise de recul et favorisant un travail d'acceptation. Un espace de rêverie et d'élaboration collective.

Nous vous proposons un voyage au cœur du groupe parole « Parents d'Ados », et des extraits de vignettes cliniques d'entretiens familiaux à visée thérapeutique. Ces dernières seront enrichies de vidéos et/ou de témoignages écrits de familles. L'accent sera mis sur l'accordage émotionnel et verbal entre parents, adolescents et professionnels, en lien avec la dimension institutionnelle. Il sera question de confiance, d'alliance, d'engagement de soi et de transformation.

13

Accompagner nos transformations pour mieux reconquérir les familles »

DITEP LE COTEAU

Engagés dans la transformation de l'offre médico-sociale depuis plusieurs années, et fruit d'un travail de réflexion et de co-construction entre les professionnels et les familles, les deux DITEP du Pôle Médico-Social Enfance de l'UGECAM Ile de France ont à cœur de présenter le cheminement nécessaire qui a permis de faire émerger des pratiques nouvelles, parfois frileuses ou contestées, pour développer le pouvoir d'agir des familles et renforcer leur place au sein du projet de leur enfant.

De la réunion « pouvoir d'agir », aux rencontres thématiques et culturelles, aux repas découverte, ou encore à la désignation de parents ambassadeurs, autant d'expériences que les professionnels décriront avec les enfants et leurs familles au travers de capsules vidéos, et tout en partageant difficultés et réussites.

14 Soutien à la Parentalité : présentation du programme d'entraînement aux habiletés parentales de BARKLEY pour les parents dont l'enfant est porteur d'un TDAH.

DITEP GUINDALOS

Le DITEP Guindalos présente sa programmation engagée et innovante de Soutien à la Parentalité avec un focus particulier sur la déclinaison du Programme d'Entraînement aux Habiletés Parentales (PEHP) de Barkley, méthode structurée de thérapie cognitivo-comportementale destinée aux parents d'enfants présentant un trouble du déficit de l'attention avec ou sans hyperactivité (TDAH) et/ou un trouble oppositionnel avec provocation (TOP).

Le processus d'élaboration et les objectifs des cycles de formation ainsi que leurs déclinaisons concrètes seront détaillés, abordant notamment la dimension interdisciplinaire et la participation des familles dans le travail engagé.

Des vignettes cliniques, des témoignages de parents et d'enfants illustreront la démarche, offrant une lecture fine des effets produits dans les dynamiques familiales. Notre analyse expérientielle apportera un éclairage sur les limites possibles et écueils à éviter lors du déploiement d'un tel dispositif.

15 Prévenir les conduites addictives au DITEP: une stratégie co-construire avec les familles

DITEP SAINT NICOLAS, Belfort, 90

À la croisée de la santé mentale, de la vulnérabilité sociale et des réalités familiales complexes, les enfants et adolescents présentant des troubles du comportement sont particulièrement exposés aux risques de conduites addictives. Au sein des DITEP, cette problématique se manifeste régulièrement, mettant en lumière la nécessité d'une approche transversale, préventive et de promotion de la santé.

Le projet que nous présentons s'inscrit dans cette perspective. Il vise à créer des ponts entre les savoirs issus de l'addictologie, l'expertise des professionnels du DITEP et l'expérience des familles. En misant sur la co-construction, la formation croisée et l'adaptation des outils de prévention, nous souhaitons renforcer les facteurs de protection, dès les premiers signes de vulnérabilité.

16 Des traits pour Panser

DITEP du Centre Jean Marie Larrieu

Beaucoup des jeunes accueillis en DITEP présentent un trouble du lien. Ils mettent à mal l'attachement lui-même, que ce soit auprès de leur famille ou des professionnels qui cherchent à les accompagner. Comment renouer ces liens distendus ou abimés par les troubles du comportement et par les événements de vie ? Avec l'art-thérapie comme prétexte, nous cherchons à permettre l'expression des émotions, des traumatismes et du parcours de vie qui ne peut pas toujours se dire. Proposition d'un atelier parent-enfant avec le gribouillage comme couverture pour renouer ensemble et se dire ce qui a besoin d'être entendu.

Cuisine et descendance *DITEP LE HOME LOUIS BIVES*

« **Cuisine et Descendances** » ça commence par une proposition offerte aux familles du DITEP de partager un repas en apportant un plat de leur choix à partager avec d'autres familles, un vendredi tous les 2 mois.

Chacun amène son plat et un peu de soi... un peu de ses origines, un peu de ses compétences, un peu de son parcours de vie... avec tous ces ingrédients et à travers l'intimité de la cuisine et du partage, un contexte d'émergence du récit se crée. Récit du parcours migratoire, récit autour de la transmission entravée, récit de la souffrance, de l'isolement mais aussi récit joyeux et léger sur les enfants « pénibles », les solutions inventées, les ressources exploitées...

« **Cuisine et Descendances** » se poursuit par la création d'un mouvement de circulation de la parole entre les parents et les enfants autour de leur histoire singulière, de leur parcours migratoire et culturel. En classe, les enfants se préparent à interviewer leurs parents ou grands-parents et une équipe de « techniciens », constituée des jeunes du DITEP, travaille les prises d'images et de son pour créer un support visuel avec ces instants d'échanges.

« **Cuisine et Descendances** » finira donc par un film présenté aux familles lors d'une projection en salle de cinéma.

Familles liées *DITEP ALES CEVENNES*

Ce travail, initié par les professionnels à notre arrivée sur la ville d'Alès, il y a 12 ans, est maintenant porté par les parents.

Véritable changement de paradigme, ils sont force de propositions ; ils renforcent leur pouvoir d'agir et de fait le nôtre... ; ils s'autorisent davantage à être, à dire, ils font preuve de créativité, d'inventivité, ils sont désirants...embarqués par le désir des professionnels.

Un film fait par les parents :

Voici l'histoire d'un collectif, raconté par ce collectif...

Entre rires et larmes chacun se raconte et raconte les autres.

Comment ce travail est venu bousculer la place de « professionnel » ?

Pourquoi ça rate ? Pourquoi ça marche ?

Récits témoignages de parents, paroles de jeunes et de professionnels...

Qui parle ?

Regarder ce qui est bon chez l'autre, considérer que même dans le chaos il y a un chemin possible.

Vous devez « Y CROIRE », vous devez les croire...vous devez remettre 100% de votre confiance dans leurs mains...ils ne vous décevront pas !



19 **Parents et professionnels en scène : l'expérimentation du théâtre forum pour mieux se comprendre**

DITEP ROCHECLAINE

Le DITEP Rocheclaine n'a jamais vraiment réussi à mettre en place son **Conseil de la Vie Sociale**...

Il est apparu alors le besoin, l'envie, de penser autrement ce CVS en proposant une mise en œuvre « alternative ». Sur la base du volontariat, nous avons proposé aux familles, des moments de partage plus conviviaux, sous la forme de café-parents.

Ces temps de rencontre ont peu à peu évolué vers la pratique du théâtre Forum, en présence d'une comédienne, Erika Leclerc Marceau. Le théâtre, via la comédienne, a permis une originalité de la rencontre entre les parents et les professionnels, qui se sont retrouvés à jouer collectivement, dans un positionnement autre pour chacun des acteurs, où se sont mêlés les rires, de la gravité, de l'étonnement. Le cadre bienveillant de l'atelier théâtre a permis à chacun de dire tranquillement ce qu'il est, ses ressentis ...

Aujourd'hui nous repérons que ces rencontres sont venues modifier « le logiciel » de nos échanges, nous communiquons certainement de manière plus « authentique » comme si l'expérience vécue ensemble était venue renforcer nos liens.

20 **Parents militants : mères, pères impliqués dans la dynamique du DITEP**

CHAMP SOCIAL

Les différents textes réglementaires invitent les institutions à la participation des parents, ainsi qu'à la co-construction des projets pour leur enfant. Pour autant le réel fait apparaître une complexité dans le rapport qu'entretiennent les parents et les professionnels. Nous proposons, avec l'appui de parents et un retour d'expériences, d'interroger la place que chacun laisse à l'autre dans cette rencontre qui doit profiter aux personnes accompagnées.

Comment les parents, qui ont un savoir expérientiel, peuvent le partager avec des professionnels qui ont le sens de l'expertise ? Quelle place ils souhaitent prendre dans l'institution et à quelle place l'institution les assigne ? Comment des parents peuvent militer pour la cause de leurs enfants dans la cadre du fonctionnement institutionnel ?

Existe-t-il un travail sur les représentations de chacun qui permette de penser le développement du pouvoir d'agir des acteurs ?

Informations pratiques

Inscriptions : [cliquer ici](#)

Lieux :

Séances plénières et ateliers : Espace Fauriel, 23 Rue Pierre et Dominique Ponchardier—42100 Saint-Étienne

Soirée et repas : La Verrière, rue Pierre et Dominique Ponchardier—42100 Saint-Étienne

Accès et transports en commun: [cliquer ici](#)

