

Evaluation par les participants

Journées AIRe Saint Etienne 2025

921 retours des participant-e-s

SOMMAIRE DES EVALUATIONS

- ▶ Partie 1 – Objectifs des journées
- ▶ Partie 2 – Séances plénières
- ▶ Partie 3 – Ateliers
- ▶ Partie 4 – Organisation générale
- ▶ Partie 5 – Impact des journées
- ▶ Partie 6 – Retour des participants

Partie 1

-

Objectifs des journées

déclarés pour la formation continue

Objectifs

Note sur 4

Objectifs	Avant	Après
Savoir utiliser les compétences de l'environnement et notamment celles des familles pour Co-Construire le parcours de l'enfant.	2,65	3,23
Comprendre les liens d'attachement de l'enfant et de sa famille pour créer les conditions d'un accompagnement réussi, adapté à leurs besoins.	2,74	3,37
Développer des pluralités d'approches théoriques et cliniques, visant à enrichir la pratique professionnelle en DITEP.	2,33	3,02
Avoir la capacité d'initier des projets, qui développent le pouvoir d'agir des jeunes et leurs représentants.	2,59	3,16
Savoir s'appuyer sur des pratiques innovantes exposées dans les ateliers ou par les chercheurs intervenants.	2,35	3,12
Avoir la capacité d'optimiser mes interventions auprès du public accompagné dans un contexte sociétal en constante évolution.	2,54	3,08

Partie 2

-

Séances plénières

Journée 1 - Mercredi

Note sur 4

Discours officiels	3,16
Que pouvons-nous apprendre des parents dont l'enfant est accompagné en DITEP ? / Table Ronde de familles d'enfants accompagnés	3,7
Présentation de MÉTIS Europe	2,76
S'appuyer sur les savoirs expérientiels pour (re)faire institution ensemble Laurent SOCHARD, psychosociologue	3,39
Impact de la théorie de l'attachement sur l'engagement des professionnels dans l'accompagnement des familles Docteur Anne RAYNAUD, psychiatre et Directrice Institut des Instituts de la Parentalité	3,65
Présentation du programme Erasmus +	2,88
Festiv'AIRe—Apéritif dinatoire musical à la Verrière	3,66

Journée 2 - Jeudi

	Note sur 4
Intervention de Rebonds !	3,2
De la compétence des systèmes d'intervention à la compétence des familles ! Guy HARDY, assistant social, formateur certifié en PNL (programmation neurolinguistique) par le New York Training Institute, membre de l'association européenne des thérapeutes familiaux	3,42
Capsule vidéo	3,4
Repensons l'éducation comme métamorphose! Gabrielle HALPERN, philosophe	3,1
Présentation des formations AIRE/Champ Social	3,1
Les familles possibles Vincent Maël CARDONA, réalisateur et scénariste, César du Premier Film 2022	2,9

Journée 3 - Vendredi

Note sur 4

La parentalisation du social Claude MARTIN, Sociologue, directeur de recherche émérite au CNRS, Univ-Rennes, CNRS, EHESP, Président du conseil scientifique du Programme prioritaire de recherche sur l'autonomie (PIA – CNRS)	3,17
Capsule vidéo	3,28
Table ronde de clôture Animation : Justine MICHON Participants : Perrine GILLES et Benoît LAZRAK, administrateurs de l'AIRE représentants du collège Personnes Accompagnées de l'AIRE et Roland DYSLI, président de l'AIRE	3,25
Discours de clôture de Christophe BUISSON, vice-président de l'AIRE	3,2
Passage de relais au COPIL organisateurs des Journées du Havre 2026	3,27

Partie 3

-

Ateliers

Note sur 4

Ateliers du jeudi	Moyenne
Atelier 0 : Parents et professionnels en scène : l'expérimentation du théâtre forum pour mieux se comprendre	3,27
Atelier 1 : Le « Dispositif Ressources », un exemple d'outil dans l'invent'AIRE de nos DITEP	3,22
Atelier 3 : De la rencontre à la confiance ; La médiation animale au service de la collaboration avec les familles	3,72
Atelier 4 : Le répit, une bouffée d'air pour les proches engagés	2,95
Atelier 5 : Écriture et récit familial : la fiction pour aborder le transgénérationnel	3,87
Atelier 6 : Regards croisés européens sur le travail avec les familles	3,02
Atelier 7 : Jamais sans ma famille : co-construction et partage d'expertises	2,95
Atelier 8 : Le SAD : un pilier indispensable pour garantir la stabilité familiale de l'enfant	3,43
Atelier 9 : Autodétermination, scolarité et famille - Fonction ressource du DITEP	3,43
Atelier 10 : Le ballet familial : comment sortir de la danse ?	3,33

Note sur 4

Ateliers du vendredi	Moyenne
Atelier 11 : Évaluer les parcours inclusifs des jeunes accompagnés en DITEP Ce que nous apprennent jeunes et familles... »	3,15
Atelier 12 : De la résonance émotionnelle à la mise en mots... »	2,95
Atelier 13 : Accompagner nos transformations pour mieux reconquérir les familles »	3,09
Atelier 14 : Soutien à la Parentalité : présentation du programme d'entraînement aux habiletés parentales de BARKLEY pour les parents dont l'enfant est porteur d'un TDAH	3,64
Atelier 15 : Prévenir les conduites addictives au DITEP: une stratégie co-construire avec les familles	3,11
Atelier 16 : Des traits pour Panser	3,2
Atelier 17 : Cuisine et descendance	3,44
Atelier 18 : Familles liées	3,77
Atelier 20 : Parents militants : mères, pères impliqués dans la dynamique du DITEP	3,31
Atelier 21 : « Le Flow des Maux, scène partagée avec Lhomé »	3,86

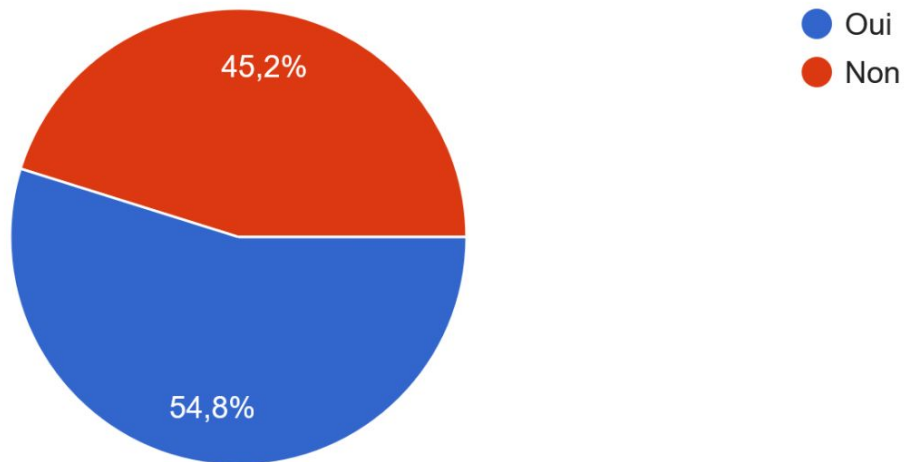
Partie 4

-

Organisation générale

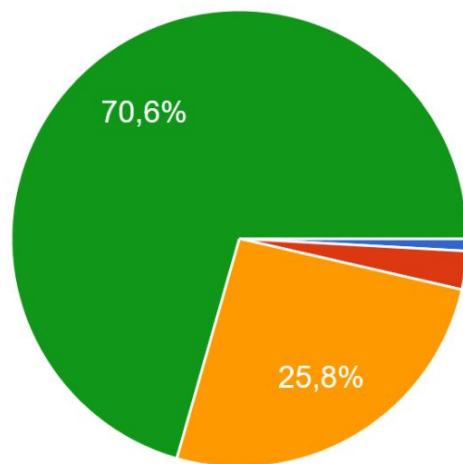
Est-ce votre première participation aux Journées nationales ?

921 réponses



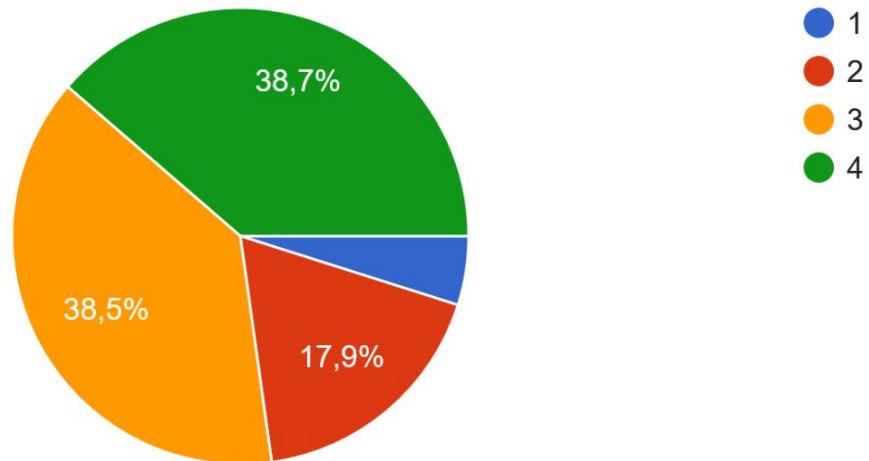
Facilité d'inscription aux journées

921 réponses



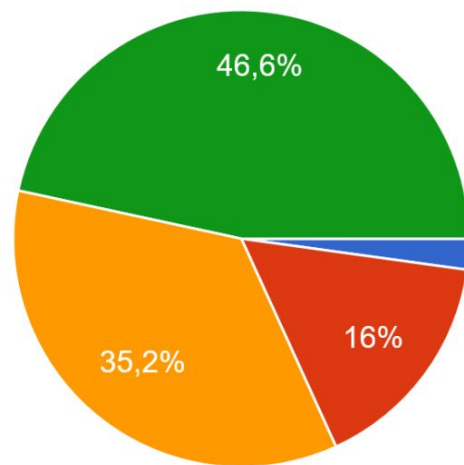
Situation géographique

921 réponses



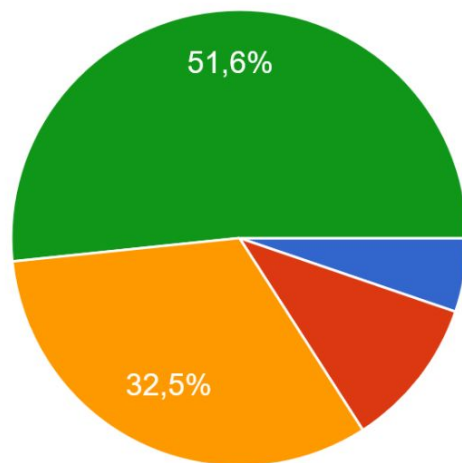
Facilité d'accès

918 réponses



Hébergement

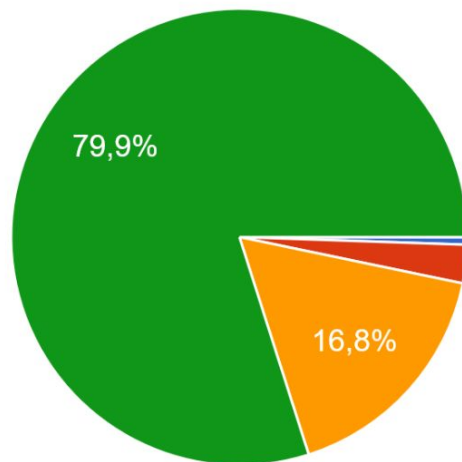
918 réponses



- 1
- 2
- 3
- 4

Accueil des participants

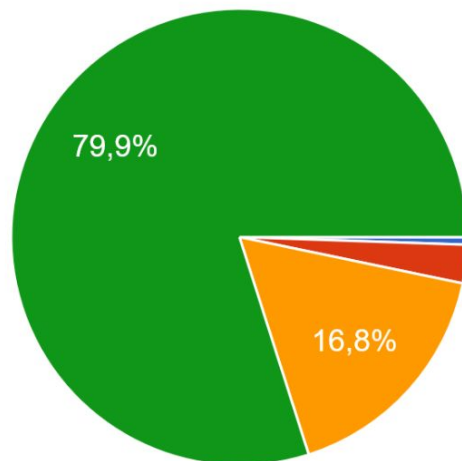
921 réponses



- 1
- 2
- 3
- 4

La signalétique sur place

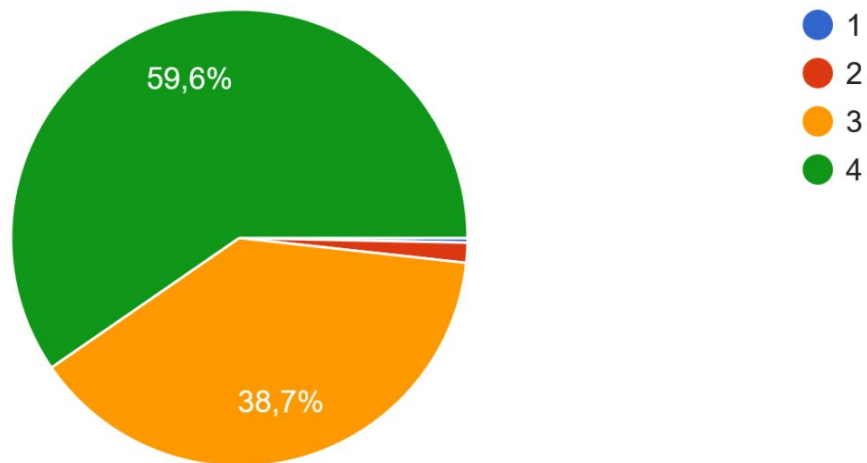
921 réponses



- 1
- 2
- 3
- 4

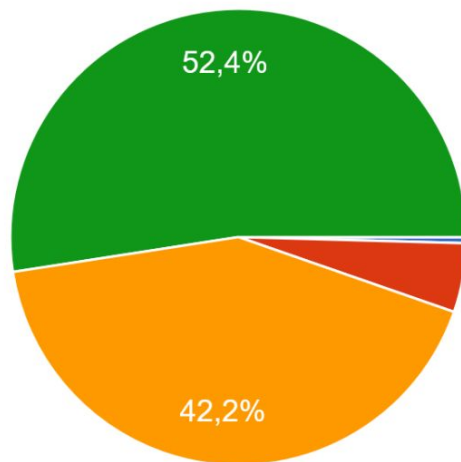
Les interventions

921 réponses



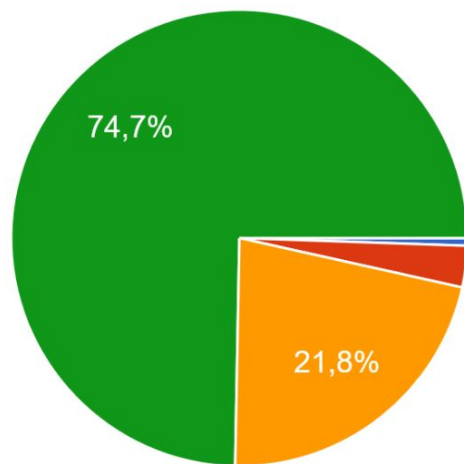
Les débats

921 réponses



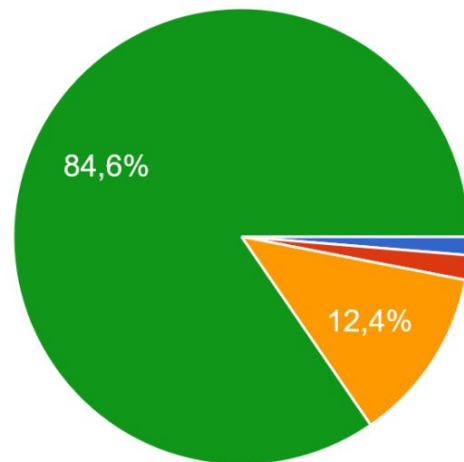
Les pauses

921 réponses



Les repas

921 réponses



- 1
- 2
- 3
- 4

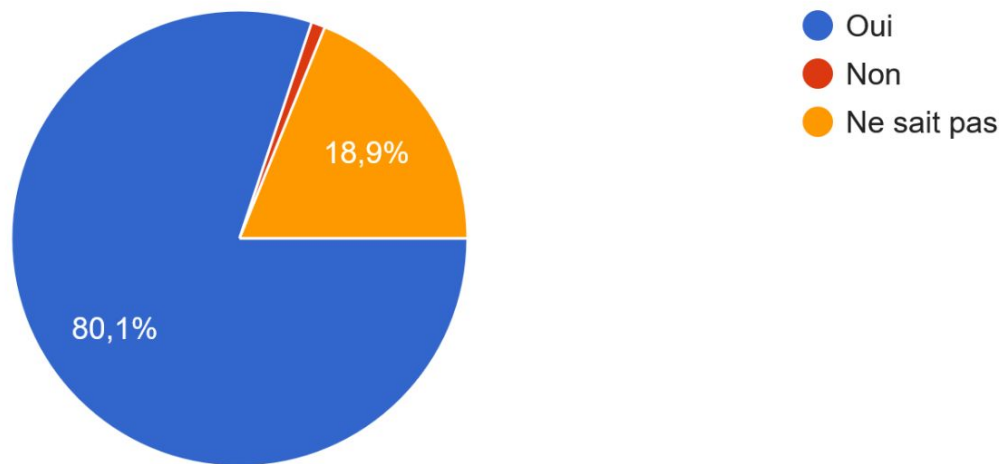
Partie 5

-

Impact des journées

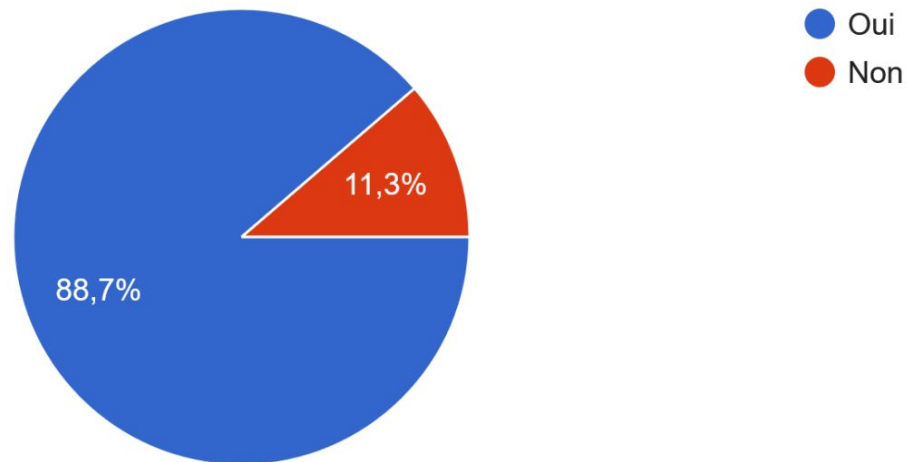
Pensez-vous que ces journées induiront -à court ou moyen terme- des changements dans les projets et pratiques de votre DITEP ?

921 réponses



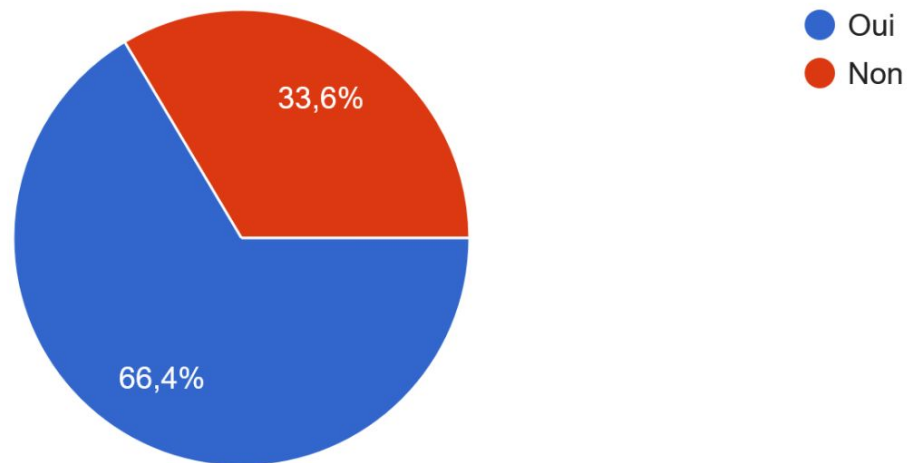
Seriez-vous intéressé(e) par la mise en place d'approfondissement des sujets traités ?

921 réponses



Souhaitez-vous recevoir la Newsletter de l'AIRe ?

921 réponses



Quelles suites souhaiteriez-vous voir apporter à ces journées de réflexion ?

- ▶ Ce qui revient le plus dans les réponses :
 - ▶ Liens avec le retour des groupes de parents
 - ▶ Diffusion des interventions dans l'établissement (actes, supports, ...)
 - ▶ Une déclinaison régionale
 - ▶ Approfondissement des travaux de groupes et les notions abordées
 - ▶ Travailler le projet de lien et le travail avec les familles
 - ▶ Des compléments aux ateliers, des ateliers plus participatifs

Partie 6

-

Retours

Retours positifs

- ▶ L'organisation et la dynamique générale des journées
- ▶ L'accueil des participants
- ▶ Le choix de la thématique
- ▶ La diversité et la qualité des interventions
- ▶ La présence des familles et d'anciens jeunes DITEP
- ▶ Les ateliers intéressants
- ▶ La qualité du traiteur

Retours négatifs

- ▶ La localisation (peu facile d'accès)
- ▶ L'hébergement éloigné du palais des congrès
- ▶ Les amphis restreints, salle trop petite, la seconde salle a été un problème important, la mobilité réduite dans le lieu, le flux des personnes
- ▶ L'attente aux toilettes
- ▶ Repas végétarien pour les “allergiques”
- ▶ Programme chargé, longueur de certaines journées
- ▶ Manque d'interactivité dans certains ateliers

Retours sur les inscriptions & Qualiopi

- ▶ Pour la première année nous n'avons pas accepté les dossiers incomplets (dans la dernière ligne droite cela à poser quelques soucis car nous n'avions pas tous les documents)
- ▶ Le changement de la modalité d'évaluation en passant d'un formulaire par jour à un formulaire global a été une réussite, avec aussi l'envoi des mails personnalisés des relances. Nous avons environ 93 % de réponses (nous étions dans les 65 % l'année dernière à la même période)
- ▶ Le nombre d'inscription en ligne augmente (environ 30 % de plus que l'année dernière)
- ▶ Les établissements ont saisi pour la majorité d'entre eux directement le numéro d'adhérent
- ▶ Les convocations & l'envoi du lien vers les vidéos des journées
- ▶ Impact très positifs des mails en publipostage (retour et prise en compte plus rapide)